**Формы работы по образовательным областям**

| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие | * Игровая деятельность;
* театрализованная деятельность;
* чтение стихов о Родине, флаге и т. д.
 | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | * Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные;
* сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
 |
| Речевое развитие | * Познакомиться с книжной культурой, детской литературой;
* расширить представления о госсимволах страны и ее истории
 |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |